

Vyhodnocení – anketa rodiče – duben 2019 - odevzdáno 17 vyplněných dotazníků – ankety se **zúčastnilo 56 % rodičů**. Největší zájem o anketu projevili rodiče žáků 2. ročníku, nejmenší zájem projevili rodiče žáků 4. a 5. ročníku.

VÝUKA

Kvalitu výuky vnímáte jako dobrou.

rozhodně ano -13	spíše ano - 3	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
------------------	---------------	----------	-------------	-------------------

1x bez hodnocení

Výuka je dle vašeho názoru pro žáky přiměřeně zajímavá.

rozhodně ano - 11	spíše ano -5	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit-1
-------------------	--------------	----------	-------------	---------------------

Škola rozvíjí chuť k učení dítěte.

rozhodně ano - 7	spíše ano - 9	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit- 1
------------------	---------------	----------	-------------	----------------------

Učivo je žákům podáváno dle vašeho názoru srozumitelně.

rozhodně ano - 8	spíše ano - 7	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit- 2
------------------	---------------	----------	-------------	----------------------

Škola pomáhá dětem, které pomoc potřebují (speciální vzdělávací potřeby, selhávání ve výuce...)

rozhodně ano - 8	spíše ano - 6	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit- 3
------------------	---------------	----------	-------------	----------------------

Žáci jsou dle vašeho názoru vedeni k tomu, aby se uměli učit.

rozhodně ano - 4	spíše ano - 9	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit- 4
------------------	---------------	----------	-------------	----------------------

Žáci jsou dle vašeho názoru školou a učiteli přetěžováni.

rozhodně ano	spíše ano	spíše ne - 10	rozhodně ne - 7	nedokážu posoudit
--------------	-----------	---------------	-----------------	-------------------

Další připomínky a názory:

Zjistit zpětnou vazbu od žáků (rodičů) co přestoupili na jinou školu, jak děti prospívají, zvládají přechod.

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA

Probíráte denně s dítětem jeho přípravu do školy, popřípadě školní úspěchy a neúspěchy.

rozhodně ano - 10	spíše ano - 5	spíše ne - 1	rozhodně ne	nedokážu posoudit
-------------------	---------------	--------------	-------------	-------------------

1x bez hodnocení

Jaký čas průměrně věnuje vaše dítě každý den přípravě do školy?

max 30 minut- 12	max1 hodinu- 4	1 – 2 hodiny	více než 2 hodiny	nepřipravuje se
------------------	----------------	--------------	-------------------	-----------------

1x bez hodnocení

Je tento čas podle vás přiměřený?

rozhodně ano - 7	spíše ano - 8	spíše ne - 1	rozhodně ne	nedokážu posoudit
------------------	---------------	--------------	-------------	-------------------

1x bez hodnocení

Pokud ne, zdá se vám

příliš krátký- 2	příliš dlouhý - 1
------------------	-------------------

Další názory:

Regulace mobilů o přestávkách i v družině.

Průměrně se moje dítě připravuje do školy tak 2 minuty denně. Nedostává téměř žádné DÚ (spíše mají úkoly vyjimečně) a necítí tedy potřebu se jakkoliv jinak připravit. Až bude ve vyšších ročnících příprava opravdu potřeba, dle mého názoru, pak těžko zvládat.

HODNOCENÍ

Jak dle vašeho názoru odpovídá hodnocení školních výsledku vašeho dítěte.

je příliš přísné	odpovídá výkonu dítěte - 15	je málo náročné -1	nedokážu posoudit - 1
------------------	-----------------------------	--------------------	-----------------------

1x bez hodnocení

Další připomínky:

Možnost nahlédnout do písemek – půjčovat domů.

ŠKOLA A VZTAHY

Chodí vaše dítě rádo do školy?

rozhodně ano - 5	spíše ano - 9	spíše ne - 2	rozhodně ne	nedokážu posoudit- 1
------------------	---------------	--------------	-------------	----------------------

Je dle vašeho názoru atmosféra ve škole/ve třídě příjemná?

rozhodně ano - 5	spíše ano - 10	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit- 2
------------------	----------------	----------	-------------	----------------------

Spolupracuje se vám dobře se zaměstnanci školy?

rozhodně ano - 12	spíše ano - 5	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit-
-------------------	---------------	----------	-------------	--------------------

Je dle vašeho názoru vztah pedagogů a žáků dobrý?

rozhodně ano - 12	spíše ano - 5	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
-------------------	---------------	----------	-------------	-------------------

Setkáváte se s tím, že si dítě stěžuje na některého z pedagogů.

ano - často	ano - občas	Ne - 17
-------------	-------------	---------

Pokud ano, co bývá předmětem stížností:

ŠKOLA „NAVENEK“

Sledujete webové stránky školy?

Ne - 7	Občas - 8	Pravidelně - 2
--------	-----------	----------------

Jsou webové stránky školy pro vás přehledný a ucelený zdroj informací?

rozhodně ano - 3	spíše ano - 5	spíše ne	rozhodně ne - 1	nedokážu posoudit - 6
------------------	---------------	----------	-----------------	-----------------------

2x – bez hodnocení

Považujete spolupráci školy s rodiči za dostatečnou?

rozhodně ano - 8	spíše ano - 8	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
------------------	---------------	----------	-------------	-------------------

1x bez hodnocení

Pokud ne, uveďte tipy na zlepšení:

Na WEB stránkách nejsou vždy všechny informace.

Uvítali byste místo klasické „papírové žákovské knížky“ informace v elektronické podobě – formou tzv. elektronické žákovské knížky?

rozhodně ano	spíše ano - 4	spíše ne - 7	rozhodně ne - 6
--------------	---------------	--------------	-----------------

Děti mají přehled o svých známkách, myslím si, že je pro ně dobré vědět, jak si vedou.

Děkujeme všem rodičům, kteří dotazník vyplnili a odevzdali. Děkujeme za všechny vaše názory a připomínky, jsou pro nás zdrojem informací pro další zkvalitňování naší práce. Chceme také poděkovat rodičům za dobrou spolupráci a komunikaci s pedagogy v tomto školním roce.

VÝUKA

Většina rodičů vnímá kvalitu výuky jako dobrou a přiměřeně zajímavou. Rodiče si většinou myslí, že učivo je žákům podáváno srozumitelně a že škola pomáhá žákům, kteří pomoc potřebují. Rodiče si nemyslí, že by žáci byli školou přetěžováni.

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA

Dle dotazníku rodiče probírají s dětmi denně jejich přípravu do škol, popřípadě jejich školní úspěchy a neúspěchy. Čas, který děti stráví přípravou do školy se rodičům zdá většinou přiměřený. Rodiče, kterým se nezdá úplně přiměřený, to nevidí stejně. Někomu se zdá příliš krátký, někomu naopak příliš dlouhý. Tomuto tématu se budeme opět věnovat na třídních schůzkách na začátku školního roku.

HODNOCENÍ

Většina rodičů si myslí, že hodnocení odpovídá výkonů dětí.

Možnost nahlédnout do písemek – půjčovat domů.

Žáci si mohou půjčovat domů všechny klasifikované práce, musí je však vrátit zpět k založení. Někteří žáci je založí ve škole hned a tuto možnost nevyužívají.

ŠKOLA A VZTAHY

Většinou chodí děti do školy rády, atmosféru ve škole vnímají rodiče jako příjemnou. Se zaměstnanci školy se rodičům spolupracuje dobře. Dle názoru rodičů mají žáci a pedagogové mezi sebou dobrý vztah.

ŠKOLA „NAVENEK“

Webové stránky sleduje pravidelně velmi malé procento rodičů. Velké procento rodičů nesleduje webové stránky vůbec nebo jen nepravidelně. V připomínkách je uvedeno, že na stránkách školy nejsou vždy všechny informace. Pokusíme se zajistit, aby na stránkách byly všechny aktuální informace. Rodiče považují spolupráci školy s nimi za dostatečnou.

Většina rodičů zatím stále upřednostňuje klasické „papírové žakovské knížky“ před informacemi v elektronické podobě.

K dalším připomínkám rodičů:

Zjistit zpětnou vazbu od žáků (rodičů) co přestoupili na jinou školu, jak děti prospívají, zvládají přechod. Se žáky, kteří přestoupili na jinou školu máme každoročně koncem září schůzku. Na schůzce hovoříme o tom, co zvládají či nezvládají, jak se adaptovali v prostředí, jaké mají spolužáky atd. Se ZŠ Ruda nad Moravou jsme opět po delší době navázali úzkou spolupráci a na společných schůzkách s pedagogy řešíme také problematiku přestupujících žáků. S rodiči přestupujících žáků komunikujeme pouze individuálně, nechceme je zatěžovat dalšími společnými schůzkami.

Regulace mobilů o přestávkách i v družině.

Tomuto tématu se budeme věnovat na třídních schůzkách na začátku školního roku.

Průměrně se moje dítě připravuje do školy tak 2 minuty denně. Nedostává téměř žádné DÚ (spíše mají úkoly výjimečně) a necítí tedy potřebu se jakkoliv jinak připravit. Až bude ve vyšších ročnících příprava opravdu potřeba, dle mého názoru, pak těžko zvládat.

Žáci mají každý den zadánu domácí přípravu – někdy je více písemného charakteru jindy zase formou čtení, zjišťování informací, učení nových slovíček.....

Žáci jsou ve škole vedeni k tomu, aby se postupně naučili sami vyhodnotit, co se ještě musí docvičit, co je potřeba procvičovat atd. Je to vždy velmi individuální.