

# *Základní škola a mateřská škola Olšany,*

*okres Šumperk, příspěvková organizace*



## *Výroční zpráva o činnosti školy*

***ŠKOLNÍ ROK 2023/2024***



## Část I. Základní údaje o škole

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Olšany, okres Šumperk,  
příspěvková organizace

**Telefon:** ZŠ 583 247 111, 774 319 464,  
MŠ 583 247 110

**IČO:** 70 99 27 71

**REDIZO/IZO:** 650 043 243 / 102 668 655

**Bankovní spojení:** 188127002/5500

**Email:** [zs@skola-olsany.cz](mailto:zs@skola-olsany.cz)

**Internetové stránky:** [www.skola-olsany.cz](http://www.skola-olsany.cz)

**Datová schránka:** [qxnmf4m](mailto:qxnmf4m)

**Ředitelka školy:** Mgr. Jana Kuchtíková

**Součásti školy:** základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna-  
výdejna

**Školská rada při ZŠ a MŠ Olšany - pracovala ve složení:**

za obec Olšany: Šárka Kouřilová

za rodiče: Julie Drexlerová

za ZŠ a MŠ: Blanka Turková

**Zřizovatel:** **Obec Olšany**

Adresa: 789 62 Olšany 75

Starosta: Ing. Aleš Janderka

Telefon: 583 247 248

E-mail: [starosta@olsany.cz](mailto:starosta@olsany.cz)

Kapacita jednotlivých součástí školy:

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	32
Základní škola	65
Školní družina	45
Školní jídelna – celkem	100
Z toho Školní jídelna – výdejna v ZŠ	55



### Základní charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách. V samostatné budově se nachází ZŠ a ŠD, MŠ a ŠJ se nachází v budově společně s OÚ, poštou a několika byty. Obě budovy jsou umístěny proti sobě hned vedle frekventované silnice. Přes silnici je vybudován přechod pro chodce. Budova ZŠ je po rozsáhlé rekonstrukci – stále téměř jako nová.

Budova ZŠ má tři podlaží a skladové prostory ve sklepě. Na každém podlaží je hygienická zóna s toaletami pro dívky, chlapce a zaměstnance. Vstup do budovy je možný předním nebo zadním vchodem. Zadním schodištěm se dá vyjít přímo do 3. podlaží, ve kterém jsou dvě nové odborné učebny – velká víceúčelová učebna a učebna ICT, ředitelna, plynová kotelná a „servrovna“. Ve 2. podlaží jsou dvě kmenové učebny, sborovna a sklad učebních pomůcek. V 1. podlaží se nachází výdejna stravy a jídelna, malá místnost pro zaměstnance, 2 šatny (pro mladší a starší žáky), prostory školní družiny a kabinet zástupkyně ředitelky pro zájmové vzdělávání a ŠD. Nechybí zde ani úklidová místnost a bezbariérová hygienická kabina se sprchovým koutem. Všechna podlaží propojuje výtahová plošina. Během hlavních prázdnin proběhly ve 3. NP úpravy a z velké učebny byly vytvořeny dva oddělené prostory – učebna pro žáky 2. ročníku a prostory pro 2. oddělení školní družiny.



Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Ve každé učebně máme nový nebo velmi zachovalý nábytek pro ukládání pomůcek pro výuku, výškově nastavitelné lavice a židličky, koberec pro práci žáků na zemi a interaktivní tabuli. Do nově vzniklé učebny ve 3. NP jsme pořídili mobilní interaktivní panel. Každým rokem doplňujeme nebo obměňujeme nějaký nábytek. Letos jsme vybavili nově vznikající učebny ve 3.NP včetně chodbičky před těmito učebnami a pořídili jsme nové židličky do školní jídelny v ZŠ. Vyměnili jsme také některé staré koberce ve třídách. Do mateřské školy jsme pořídili nové stolky a židličky na zahradu, během prázdnin byla provedena výměna koberce ve třídě Soviček.



Naše škola je velmi dobře vybavena prostředky IT. Pro žáky je k využití v odborné učebně ve 3. NP 16 pracovních míst s PC, nejmladší žáci mají k dispozici sadu 8 tabletů a kmenová učebna pro starší žáky je vybavena 10 PC - tenkými klienty. Jedna sada tabletů z prostředků NPO je určena pro zápůjčku žákům. V letošním školním roce nám přibyl do vybavení mobilní interaktivní panel a dvě SMART televize. Celá budova ZŠ splňuje Standard konektivity (zajištění vnitřní konektivity školy a připojení

k Internetu). Samozřejmostí je vybavení všech pedagogů vlastními notebooky. Ty postupně v pravidelných intervalech obnovujeme. V budově MŠ nyní ještě řešíme změnu zabezpečení obou vstupů.

Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám školy - neustále je obnovován a doplňován. Průběžně také doplňujeme pedagogickou literaturu.

Stravování bylo i v tomto školním roce zajišťováno naší školní jídelnou. Děti z MŠ mají prostor pro stravování přímo v MŠ. Žáci ze ZŠ nyní využívají výdejnu stravy přímo v budově ZŠ. V dopoledních hodinách nabízíme i pro školáky svačinky v rámci doplňkové činnosti. Od letošního školního roku mohli rodiče nově začít využívat aplikaci strava.cz. Do školní kuchyně zakoupil letos zřizovatel nový moderní konvektomat, ke kterému nechal zmodernizovat odsávání a v rámci výměny okna bylo dokončeno úplné oddělení prostoru kuchyně od prostor MŠ.

## Mateřská škola

Součástí školy je i mateřská škola.

MŠ vzhledem k počtu přijatých dětí pro školní rok 2023-2024 opět splnila podmínku pro otevření dvou tříd. Třidu Soviček, která je primárně určena pro děti s povinnou předškolní docházkou navštěvovalo 10 dětí, z toho 5 dětí s povinnou předškolní docházkou.

Třidu Kořátek navštěvovalo 15 dětí. Během školního roku byly přijaty další 4 děti, z toho jedno docházku ukončilo.



Třída Koťátek využívala pro svou činnost tradičně velkou třídu i přilehlou pracovnu, na stravování se děti přesouvaly do jídelny. Třída Soviček ke svým činnostem využívala nejen „svoji“ malou učebnu, ale i prostory přilehlé jídelny a třídu mladších dětí.



Třída Soviček byla v letošním školním roce dovybavena kancelářským stolem, Smart TV a různými vzdělávacími pomůckami.

Během letních prázdnin prošla třída Soviček částečnou rekonstrukcí v podobě výměny koberece. zabezpečovací systému otevírání dveří.

V obou třídách se také připravuje vyměnění

Díky snížení počtu dětí v obou třídách se mohli pedagogičtí pracovníci daleko intenzivněji věnovat individuálnímu vzdělávání dětí.

Pro pobyt venku děti využívaly přilehlou prostornou zahradu. Součástí zahrady je vydlážděný prostor



– dopravní minihřiště, několik herních prvků jako například skluzavka a houpačky, prostorný dřevěný altán a dvě kůlny. Pro následující školní rok jsme podali žádost o dotaci, která by měla sloužit k její inovaci.

Nově mohou děti školní zahradu využívat také jako venkovní učebnu. Pro tento záměr jsme pořídili dva mobilní stoly, plastové židličky a pět tabulí pro kresbu křídami.

Celý školní rok MŠ provázel projekt Tvoření z odpadu. Cílem projektu bylo setkávání rodičů, dětí a pedagogických zaměstnanců obou tříd za účelem dalšího využití odpadového materiálu.

MŠ během roku spolupracovala také s MŠ Kosov, Písařov a Chromeč.

## Část II.

### Přehled učebních dokumentů

Výuka v ZŠ probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Olšany přepracovaného v souladu s RVP MŠMT pro základní vzdělávání. Vzdělávací obor – ZŠ 79-01-C/01.

V mateřské škole probíhalo předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání MŠ Olšany

Školní družina poskytovala zájmové vzdělávání žákům základní školy také dle vlastního školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.



## Část III. Údaje o pracovnících školy

	Počet	Přepočteno	Poznámka
Pedagogové ZŠ - učitelé	5	4,7724	včetně ředitelky školy a učitelky přípravné třídy
Pedagogové MŠ - učitelé	4	3,8063	včetně ZŘŠ
Pedagogové ŠD	2	1,6665	včetně ZŘŠ a vedoucích kroužků ve ŠD
Asistenti pedagogů	3	1,8889	
Ostatní zaměstnanci	6	4,8658	Včetně zástupu za dlouhodobou PN
Celkem zaměstnanců	20	17,0837	



## Aprobovanost vzdělávání

	1. pololetí	2. pololetí
<b>MŠ</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>ŠD</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>ZŠ</b>	<b>97 %</b>	<b>97 %</b>
Český jazyk	100 %	100 %
Anglický jazyk	100 %	100 %
Matematika	100 %	100 %
Člověk a jeho svět	100 %	100 %
Hudební a výtvarná výchova	33,3 %	33,33 %
Informatika	100 %	100 %
Tělesná výchova	100 %	100 %

## Část IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

### Dlouhodobé vzdělávání:

Petra Divišová – Školní metodik prevence – studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (studium ještě pokračuje v dalším školním roce)

Petra Divišová a Ivana Talianová – HODNOCENÍ JINAK: Formativní přístup k učení a hodnocení, aneb podporujeme učení žáků – dlouhodobý kombinovaný výcvikový kurz, který pokračuje ještě v následujícím školním roce

### Krátkodobé vzdělávání:

Jméno zaměstnance	Téma (název) vzdělávací akce	Pořadatel akce	Termín (data, hodiny)
Johnová V	Inspiračka IT	MŠMT	9.10.2023 2 hodiny

<i>Johnová V</i>	Učitelé do firem	Firma SHM Šumperk	24.10.2023 3 hodiny
<i>Johnová V</i>	Učitelé do firem	Firma Kubíček Dmychadla	7.11.2023 3 hodiny
<i>Heclová T</i>	Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK	Doris Šumperk	9.11.2023 3 hodiny
<i>Rýznarová R</i>	Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK	Doris Šumperk	9.11.2023 3 hodiny
<i>Kuchtíková J</i>	XIX. ročník krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - ZŠ	Olomoucký kraj, Sluňákov	14.11.2023 6 hodin
<i>Winklerová P</i>	XIX. ročník krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - MŠ	Olomoucký kraj, Sluňákov	14.11.2023 6 hodin
<i>Johnová V</i>	<i>Využití čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni ZŠ</i>	<i>Raabe – Odborné nakladatelství</i>	27.2.2024 90 minut
<i>Johnová V</i>	<i>Učitelé do firem - Tilak</i>	<i>MAP – vzdělávání ORP ŠUMPERK</i>	9.4.2024
<i>Kuchtíková J</i>	<i>Aktuální změny v právních předpisech</i>	<i>AVDO Olomouc</i>	30.4.2024
<i>Johnová V</i>	<i>Formativní hodnocení podporující učení žáku</i>	Masarykova univerzita Brno	26.4. a 10.5. 24 8 hodin
<i>Kuchtíková J</i>	<i>Formativní hodnocení podporující učení žáku</i>	Masarykova univerzita Brno	26.4. a 10.5. 24 8 hodin
<i>Divišová P</i>	<i>Formativní hodnocení podporující učení žáku</i>	Masarykova univerzita Brno	26.4. a 10.5. 24 8 hodin
<i>Talianová I</i>	<i>Formativní hodnocení podporující učení žáku</i>	Masarykova univerzita Brno	26.4. a 10.5. 24 8 hodin
<i>Turková B</i>	<i>Formativní hodnocení podporující učení žáku</i>	Masarykova univerzita Brno	26.4. a 10.5. 24 8 hodin
<i>Witisková Š</i>	<i>Formativní hodnocení podporující učení žáku</i>	Masarykova univerzita Brno	26.4. a 10.5. 24 8 hodin



## Část V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání dětí

O zápis do MŠ pro školní rok 2024/2025 požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 9 dětí, z toho 3 z našeho spádového obvodu. Všechny děti byly přijaty.

K zápisu do ZŠ se dostavilo 15 dětí se svými zákonnými zástupci. 14 dětí bylo přijato k povinné školní docházce, z toho 10 dětí z našeho spádového obvodu. 1 zákonný zástupce požádal pro své dítě o odklad povinné školní docházky. Jelikož splnil všechny náležitosti, žádosti bylo vyhověno. Během měsíce května si z důvodu stěhování se do naší obce o přijetí do naší školy požádal ještě jeden předškolák – žádosti bylo vyhověno.



## Část VI. Realizace naplňování ŠVP

Výuka v ZŠ byla realizována dle našeho ŠVP. Třetím rokem jsme vyučovali dle upravených osnov pro informatiku. Pedagogové využívali výchovné a vzdělávací strategie formulované v našem školním vzdělávacím programu. Učební osnovy se nám podařilo naplnit.

Vyučovali jsme dle následujícího učebního plánu:

Vyučovací předmět	Vzdělávací oblast a obor	Ročník					Min. čas. dot.	DČD	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace (ČJ a literat)	7	8	6+1	6+1	6+1	33	3	36
	Umění a kultura	1	1						
Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk)	0	0	3+1	3+1	3+1	9	3	12
Matematika	Matematika a její aplikace	4+1	4+2	4+1	4+1	4+1	20	6	26
Informatika	Informatika			+1	1	1	2	1	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	1	1	1+1	4	4	11	1	12
	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5		5
Hudební a výtvarná výchova	Umění a kultura (Hudební výchova)	1	1	1	1	1	12	0	12
	Umění a kultura (Výtvarná výchova)	1	1	1	1	1			
Tělesná výchova	Člověk a zdraví	2+1	2+1	2	2	2	10	2	12
<b>Celková hodinová dotace</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>118</b>
Minimální – maximální dotace v ročnících		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26			

## Část VII. Údaje o vzdělávání a výsledcích vzdělávání

### a) základní vzdělávání, přípravná třída

V tomto školním roce byla v ZŠ zřízena přípravná třída. Přípravnou třídu navštěvovalo celkem 10 žáků (4 dívky a 6 chlapců), z toho 5 chlapců s odkladem povinné školní docházky.

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro přípravnou třídu (pro předškolní vzdělávání). Hlavním vzdělávacím cílem byl všestranný rozvoj každého dítěte, především jeho fyzická i psychická připravenost na vstup do prvního ročníku.

Důraz byl kladen na posílení a rozvoj schopností a dovedností dětí v oblastech hrubá a jemná motorika, grafomotorika, orientace v prostoru a v čase, předmatematické představy, zrakové vnímání, sluchové vnímání, řečové dovednosti, sociální dovednosti, sebeobsluha.

Děti si osvojovaly poznatky zábavnou formou pomocí didaktických, osobnostních a sociálních her a činností.

Výuka byla členěna do jednotlivých bloků, ve kterých se střídaly činnostní bloky s bloky odpočinkovými. Děti pracovaly frontálně, v centrech aktivit, skupinově, individuálně.

Během vzdělávání byl uplatňován individuální přístup ke každému žákovi přiměřeně k jeho schopnostem. Uspořádání dopoledního vyučování respektovalo vyváženost, biorytmus dětí a zachovávalo střídání náročnějších aktivit s volnějším činnostmi. Vzdělávací nabídka odpovídala věku dětí, a především jejich individuálním potřebám.

Ve třídě býval přítomen i asistent pedagoga, který byl nepostradatelný především při pobytu venku. Učitelka i asistentka pedagoga průběžně sledovaly a hodnotily individuální pokroky, kterých děti v průběhu vzdělávání dosahovaly.

Přípravná třída spolupracovala také s MŠ – třída Sovičky. Společně chodili na delší plánované vycházky (např. ke krmelci, k rybníku, k řece) nebo se navštěvovali ve třídách. Také se společně zapojili do projektu „Se Sokolem do života“, jehož cílem bylo rozvíjet pohybovou gramotnost a učit lásce nejen k pohybu. Dále se děti zúčastnily divadelních představení a navštívily dopravní hřiště v Zábřehu, nacvičovali vystoupení pro seniory a na vítání občánků.

Během roku se přípravná třída účastnila i větších akcí, které byly organizované v rámci programu ZŠ.

**Všichni žáci nastoupí po prázdninách do 1. ročníku.**



Do tříd a ročníků byli žáci rozděleni následovně:

Počty žáků:

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
Přípravná	0.	10	6	4	Mgr. Iva Taliánová
I.	1.	8 (7)	4	5 (4)	Mgr. Petra Divišová
	2.	9	3	6	
II.	3.	5	2	3	Mgr. Veronika Johnová
III.	4.	6	3	3	Mgr. Blanka Turková
	5.	12 (11)	5 (4)	7	
<b>Celkem</b>		50 (48)	23 (22)	27 (26)	

Během měsíce září se jedna žákyně přestěhovala a jeden žák přešel na jinou školu. Od října jsme tedy vzdělávali pouze 48 žáků (z toho 10 v přípravné třídě).

První třídu navštěvovali žáci 1. a 2. ročníku, druhou třídu pak žáci 3. ročníku a III. třídu žáci 4. a 5. ročníku. Přípravná třída spolupracovala během celého školního roku s třídou Soviček z mateřské školy.

Využili jsme opět výjimku z nejnižšího počtu žáků ve třídě, kterou povolil škole zřizovatel. PHmax školy jsme nepřekročili.

### Hodnocení žáků:

Při hodnocení žáků jsme se snažili používat prvky formativního hodnocení, snažili jsme se vést žáky také k sebehodnocení. Běžně jsme také využívali hodnocení známkami.



### Celkový prospěch

třída	1. pololetí				2. pololetí			
	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehod.	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehod.
I.tř.	16	0	0	0	14	2	0	0
II.tř.	4	1	0	0	3	2	0	0
III.tř.	7	10	0	0	8	9	0	0

## Zhoršené chování

třída	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.tř.	0	0	0	0
II.tř.	0	0	0	0
III.tř.	0	0	0	0

## Počet omluvených / neomluvených hodin za školní rok

Třída/roč.	Závěr školního roku	
	Omluvené hodiny průměr na žáka třídy	Neomluvené hodiny /počet žáků
I.tř./1.roč.	61,00	0
I.tř./2.roč.	64,22	0
II.tř./3.roč.	61,80	0
III.tř./4.roč.	58,17	0
III.tř./5.roč.	64,45	0
škola	49,42	0



**Do vyššího ročníku postupuje všech 38 žáků.**

Z pátého ročníku přechází 1 žákyně na ZŠ do Zábřehu, 10 žáků přechází do ZŠ Ruda nad Moravou.

## Výběrové testování žáků 5. ročníků

V letošním školním roce 2023/2024 nás oslovila Česká školní inspekce, abychom se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí. Testování se týkalo žáků 5. ročníku a bylo zajištěno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Po nainstalování testovacího softwaru proběhlo začátkem května samostatné testování žáků. Testovací sada začínala vysvětlením práce a osobním dotazníkem. Samostatný test obsahoval 15 úloh s několika otázkami na informativní myšlení a práci s daty. Test Informatické myšlení ověřoval dvě dílčí oblasti dovedností spadajících do informační gramotnosti – schopnost algoritmického myšlení a reprodukce postupu podle zadaných instrukcí a vedle toho základní dovednosti při práci s daty prezentovanými v grafu nebo tabulce.

Otázky byly dost obsáhlé a mnohem více obtížnější, než co jsme doposud procvičovali. Často byly zaměřeny na dobré porozumění textu, což byla velká nevýhoda pro žáky s dyslektickými obtížemi. Po nějaké době byla u žáků zřetelná únava, což ovlivnilo celkový výsledek. Výhodou byla možnost vracet se k již zodpovězeným otázkách, popř. úkoly přeskokovat a plnit je dle obtížnosti, a také velká časová dotace, kterou mnozí žáci ani nevyužili. Na závěr testu byl opět dotazník o školou probíraných tématech (s čím se žáci setkali nebo co pro ně bylo úplně nové).

Celková úspěšnost za třídu byla 31 %, za všechny školy celkem 35 %. O něco lépe se dařilo žákům v oblasti informatického myšlení (33 %) než v práci s daty (27 %). Nejlepší výsledek za žáka byl 46 % úspěšnosti, nejhorší 14 %.

Velmi oceňujeme, že každý žák dostal odkaz, na kterém se mohl podívat na to, jak v jednotlivých úlohách dopadl. Velkou nevýhodou ovšem je, že v tomto souhrnu již nelze nahlédnout na konkrétní úlohy. Jsou zde popsány pouze slovně, což žákovi samotnému nic neřekne. Také vyjádření v procentech je pro některé žáky hůře uchopitelné, ale pro vyučující je tento přehled velmi zdařilý a může si z něj udělat obrázek.



## Testování KALIBRO

**Žáci 3. ročníku** se letos na jaře zapojili do celostátního testování KALIBRO v předmětech český jazyk a matematika.

Test z českého jazyka byl postaven na práci s textem podle knihy Tove Janssonové Neviditelné dítě a jiné příběhy. V testu bylo celkem 11 úkolů ke třem příběhům z knihy. Po přečtení úryvků měli žáci zakroužkovat nebo dopsat správné odpovědi. Celková úspěšnost byla 44 %, což je o 5,5 % lepší výsledek než u žáků 3. ročníku před dvěma lety.

Nejlepší výsledky byly v otázce týkající se toho, co umí drak jiného než pes nebo kočka. Žáci měli v textu vyhledat a zapsat činnosti (čili slovesa) - úspěšnost 80 %. Podobně dobře si vedli v opačné otázce. Co dělá drak v článku stejného jako pes nebo kočka - úspěšnost 65 %. Naopak se žákům v textu vůbec nepovedlo najít a odůvodnit, jak je drak velký. V otázce na lidová rčení byla pouze jedna správná odpověď, proto bychom se na toto do budoucna měli zaměřit.

V matematice byla celková úspěšnost 34,1 %, což je o 4,1 % méně než v testování před dvěma lety. Nejlépe se žákům dařilo ve výpočtech konkrétních příkladů na pamětné i písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, přestože zde byly i typy příkladů, které jsme doposud neprobírali - úspěšnost 84 %. Dále se žákům podařilo přečíst z terče podle zásahů, kdo vyhrál (80 %). Méně úspěšní byli žáci ve slovních úlohách se složitějšími výpočty, odhadu počtu a výpočtu rozměru stran obdélníku. Nutno dále procvičovat rozvoj logického myšlení v kontextu porozumění čtenému textu a zaměřit se na pochopení zadání slovních úloh a tvoření odpovědí na dané otázky.

**Žáci 4. ročníku** se letos na jaře zapojili do celostátního testování KALIBRO v předmětech český jazyk, anglický a matematika.

Průměrná úspěšnost žáků v testu z českého jazyka byla 58,8%. Většina úkolů v testu byla podávána způsobem, na jaký žáci nebyli zvyklí, proto se budeme těmto typům úloh více věnovat a častěji je zařazovat do vyučování.

Průměrná úspěšnost žáků v testu z matematiky byla 55,8%. V některých typech úloh byli úspěšnější dívky, v jiných zase naopak chlapci. Do budoucna se budeme více zaměřovat na úlohy podporující logické myšlení a na úlohy vyplývající z praktického života.

Průměrná úspěšnost žáků v testu z anglického jazyka byla 69 %. Nejlépe si žáci vedli v úlohách, ve kterých pracovali se slovní zásobou z tematického okruhu JÍDLA. Nejvíce chybovali při označování chyb ve větách. Částečně se na chybovosti podílela i neznalost některé slovní zásoby. Při příštím testu by bylo vhodné žákům předložit slovníček se slovní zásobou, kterou neznají z učebnice.



## **b) školní družina**

V naší ZŠ pracovala od 1. září 2023 dvě oddělení školní družiny.

1. oddělení navštěvovali žáci přípravné třídy, I. třídy a II. třídy,
2. oddělení navštěvovali žáci III. třídy, IV. třídy a V. třídy.

Do školní družiny bylo ve školním roce 2023/2024 zapsáno celkem 46 žáků. První oddělení navštěvovalo 25 žáků z toho 12 dívek a 13 chlapců. Druhé oddělení navštěvovalo 21 žáků, z toho 11 dívek a 10 chlapců.

O žáky se staraly dvě vychovatelky, které mají odbornou kvalifikaci.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina od 6:30 hod. do 7:45 hodin  
odpolední družina od 11:40 hod. do 16:00 hodin.

V tomto školním roce do školní družiny docházeli i žáci z přípravné třídy. V prvním měsíci školy se seznamovali s novým prostředím školní družiny a s novými kamarády

Úplata za školní družinu činila 500,- Kč za školní rok a byla placena pololetně. Do školní družiny byly během roku zakoupeny nové didaktické a výtvarné pomůcky, hry a hračky.

První oddělení školní družiny mělo k dispozici vlastní místnost, která je upravená dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Místnost je vybavená barevným nábytkem odpovídajícím právě této věkové skupině. Do místnosti byla také zakoupena televize s připojením na internet. Během dopoledních hodin místnost využívala přípravná třída.

Druhé oddělení využívalo učebnu, která je v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standartní výuku.

Žáci měli možnost v rámci ŠD navštěvovat následující kroužky: keramický, taneční, badatelský, robohernu, hrátky s angličtinou a flétničky. Zájmová činnost, která byla určena pro děti z přípravné třídy byla současně využívána i dětmi z naší mateřské školy.

Výchovná a vzdělávací činnost ŠD probíhala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaných týdenních plánů. ŠD poskytovala dětem zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit. Děti měly k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také materiální zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala školní zahradu, hřiště a hrací prvky vedle školy na travnatém prostoru. K delším vycházkách se děti s vychovatelkami vydávaly hlavně do nedalekého lesa za MŠ. Příprava na vyučování byla volena formou didaktických her, kvízů, křížovek, doplňovaček.



Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé výtvarné techniky. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a také hudební, kdy jsme si připomněli známé i méně známé písničky nebo koledy. Ke sportovní činnosti děti využívaly tělocvičnu, školní zahradu a hřiště.

Žáci si osvojovali základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, učili se spolupracovat s ostatními dětmi, zdokonalovali se v rukodělných

činnostech, rozvíjeli své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost. Během školního roku jsme se zaměřili také na společnou komunikaci, četbu a častý pobyt venku. Při společném předčítání jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do soutěže „Lovci bakterií a virů“, kterou vyhlásila firma „DOMESTOS“. Cílem bylo ukázat žákům, jak je důležité dodržovat hygienické návyky.

V pracovní dny o hlavních prázdninách od 29. července 2. srpna 2024 byla pro žáky připravena prázdninová aktivita „Cesta do pravěku“. Děti vyráběly výrobky z různých materiálů, malovaly, hrály si, sportovaly, chodily do přírody a odpočívaly. Aktivity školní družiny tvoří přílohu výroční zprávy.



### c) zájmové vzdělávání

Práce kroužků pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení. Bývá vždy jednou z možností seberealizace dětí, vede k aktivnímu naplňování volného času dětí. V letošním školním roce činnost kroužků dle možností opět probíhala. Většinu pravidelných kroužků letos zajišťovala při své činnosti školní družina, kroužek Táborová kytara jsme zajistili formou spolupráce s Komunitní školou Olšany z.s. V letošním školním roce se v naší škole také 1x týdně dopoledne setkávaly maminky s batolaty v klubu zvaném Klubík Olík. V pozdně odpoledních hodinách probíhal kroužek pro starší děti z MŠ – Hodinka pohybu. V rámci spolupráce se ZUŠ Zábřeh mají naši žáci možnost přímo v prostorách školy navštěvovat výuku hry na flétnu a keyboard. Společně se ZUŠ Zábřeh jsme organizovali aktivity pro naše rodiče.





#### **d) příprava na vyučování a doučování**

Pro žáky, kteří potřebovali pomoc při přípravě na vyučování nebo s doučováním, byly připraveny ranní i odpolední bloky doučování a přípravy na výuku.

#### **Část VIII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

#### **Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

##### **a) Základní škola**

V rámci spolupráce s MŠ jsme pokračovali ve čtení žáků ze ZŠ dětem v MŠ (po obědě – před usnutím) a v návštěvách předškoláků ve škole.

V rámci spolupráce se zřizovatelem naši žáci opět vystupovali na akcích, které obec pořádala. Děti z MŠ i žáci ze ZŠ reprezentovali školu i obec také na „mimoobecních akcích“.



##### **Projektové dny**

Den ochrany člověka – podzim

Podzimní tvoření dekorací

Vánoční den

Den naruby

Uklid'me svět

Den ochrany člověka – jaro

Den s mazlíčky

Den v přírodě se školami v Regionu – ZŠ Jindřichov



## Schůzky s rodiči, aktivity pro veřejnost

Podzimní schůzky

Uspávání lesa a broučků

Hovorové hodiny v zimě

Adventní tvoření

Adventní vystoupení  
(společně se ZUŠ Zábřeh)

Slavnost čtenářů

Otevřené vyučování

Hovorové hodiny – jaro

Den otevřených dveří v ZŠ  
a MŠ

Den rodiny

Závěrečný koncert ZUŠ  
Zábřeh a kroužku flétniček

Vystoupení žáků na akcích

zřizovatele a při reprezentaci obce (Vítání občánků, Setkání důchodců, Ples Paprsku, Den regionu)

Focení pro rodiny



## Další aktivity

Dopravní hřiště – podzim, jaro

Recitační soutěž – školní kolo,  
„Region-kolo“ v ZŠ Hrabenov

Účast na Superstar – Zábřeh

Zážitkový stan

Turnaj vybíjená – „Region-  
kolo“ v ZŠ Bohdíkovo

Lyžařský kurz

Plavecký kurz

Netradiční olympiáda v ZŠ Bohutín

Požární poplach se zakouřením školy

Uspořádání turnaje ve florbalu pro  
školy v Regionu



## b) účast v celorepublikových a mezinárodních aktivitách a projektech

□ „Recyklohraní aneb uklidme si svět“

□ Žáci ZŠ se zapojili do mezinárodního projektu sledování přeletu stěhovavých ptáků JARO OŽIVÁ

- Les ve škole (Sdružení TEREZA)
- M.R.K.E.V. - zapojení do sítě škol podporující environmentální výchovu

c) **další aktivity** - Aktivity MŠ a aktivity ŠD tvoří přílohu výroční zprávy

## Část X. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 jsme se v rámci preventivních aktivit zaměřovali především na budování dobrých vztahů mezi žáky, prevenci šikany a dalších forem rizikového chování. Díky velké nabídce volnočasových aktivit v odpoledních hodinách i herních činnostech o přestávkách jsme umožňovali žákům trávit svůj volný čas smysluplně. Snažili jsme se průběžně reagovat na aktuální podněty a potřeby ze strany jednotlivých žáků, skupin i celých třídních kolektivů tak, aby byl případný vznikající problém bezodkladně řešen. Naším cílem byla a nadále zůstává komunikace založená na vzájemné důvěře.



Pro podporu komunikace jsme ve škole zavedli novou nástěnku, kde byla každý týden zveřejněna nová "otázka týdne". Žáci pak měli možnost formou magnetu se svým jménem odpovědět ano/ne. Tím jsme se snažili obrátit pozornost žáků k zajímavým tématům, podpořit komunikaci a vzájemné sdílení mezi dětmi.



V průběhu roku bylo řešeno několik slovních konfliktů mezi některými žáky. Při následné práci se třídou bylo zjišťováno klima třídy a navrženy další kroky, které vedly k vylepšení vztahů ve třídě. Na řešení situace se podílela ředitelka školy, vyučující v dané třídě a speciální pedagog p. Jitka Křečková.



Pro zapojení rodičů žáků do života školy jsme uspořádali několik akcí. Vedle tradičních třídních schůzek a hovorových hodin to byla Adventní tvořivá dílna, Vánoční besídka, Slavnost čtenářů (pro rodiče I. třídy) a Den rodiny zaměřený na spolupráci žáků a jejich rodičů při herních a soutěžních aktivitách.

V následujícím školním roce se chceme vedle dosavadních osvědčených aktivit zaměřit i na spolupráci s organizacemi, které nabízejí preventivní programy zaměřené právě na budování příznivého klimatu a vztahů mezi žáky, a na základě podnětů od samotných

žáků i na bezpečné chování na internetu a prevenci kyberšikany.

## Část XI. Zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola vytváří prostor pro rozvíjení osobnosti každého žáka. Všichni pedagogičtí pracovníci se věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou na doporučení příslušného školského poradenského zařízení a se souhlasem rodičů integrováni v běžných třídách. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření.

Všichni pedagogové se snaží dle možností podporovat nadané žáky a vyhledávat mimořádně nadané žáky.

Počet dětí a žáků se SVP a mimořádně nadaných v proběhlém školním roce

	Počet SVP celkem	Z toho s PO 1. st.	Z toho s PO 2. st.	Z toho s PO 3. st.		Počet nadaných	Počet mimořádně nadaných
ZŠ	17	5	4	8		2	0
MŠ	1	1	0	0		0	0

Počet dětí a žáků z Ukrajiny

ZŠ	2. roč. – 1
MŠ	0



## Část XII. Základní údaje o hospodaření školy

### 1. Státní rozpočet

Rok	Přiděleno	Z toho ONIV	Čerpáno
2022	8 619 614 Kč	121 314 Kč	100 %
2023	9 078 493 Kč	85 966 Kč	100 %
2024	10 403 778 Kč	80 217 Kč	3 623 570 Kč (k 30. 6.)

### 2. Rozpočet Obec Olšany

2022	900 000 Kč	x	100 %
2023*	1 200 000 Kč	x	Čerpáno pouze 1 000 000 Kč
2024	1 000 000 Kč	x	44,9 %

\***Pozn.** Neinvestiční dotace od zřizovatele navýšena z důvodu navýšení cen energií. Dle vyúčtování energií nebylo celé navýšení potřebné. Zřizovateli byla vrácena částka 200 000 Kč.

### 3. Z cizích zdrojů:

#### *Operační program JAN AMOS KOMENSKÝ - Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Olšany I*

celkem	Čerpáno 2023	Čerpáno do 30. 8. 2024	Čerpáno 2025	
870 878 Kč	238 232 Kč	427 842 Kč		

#### Dary:

VISCUMA PLASTIC, a.s., Lanškroun	10 000 Kč
Myslivecké sdružení Horní Studénky	1 000 Kč

#### Dárcům děkujeme.



### Část XIII. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Spolupráce se zřizovatelem** – Obcí Olšany – probíhala tradičně na velmi dobré úrovni. Soustředili jsme se opět především na zajištění bezproblémového provozu ZŠ a MŠ. Naši žáci se tradičně podílí na výzdobě vstupních prostor na OÚ Olšany a podílí se na kulturních vystoupeních při aktivitách, které Obec Olšany pořádá. Pokračovali jsme opět ve výrobě přáníček pro seniory, která využívá Obec Olšany. Předškoláči z MŠ a děti z přípravné třídy pomohli vítat nové občánky a pan starosta zase tradičně přivítal žáky na začátku školního roku. V předvánočním čase proběhla tradiční soutěž pana starosty o nejkrásnější vánoční přáníčko.



V průběhu tohoto školního roku se škola opět otevřela i pro vzdělávání veřejnosti. Pod záštitou Komunitní školy Olšany, z.s. pokračovaly semestry Virtuální univerzity třetího věku pro seniory. Ve spolupráci s KŠ Olšany, z.s. probíhal kroužek táborová kytara a některé akce pro veřejnost – především pro děti a jejich rodiče. V činnosti i tento rok pokračoval Klubík Olík – Klub pro rodiče s dětmi do 3 let. Rodiče s dětmi se setkávali 1x týdně a využívali ke své činnosti prostorové i materiální vybavení školy. Veliký dík patří mamince, která se o činnost klubu starala. Tento školní rok tato maminka vedla v odpoledních hodinách i pohybový kroužek pro předškoláky HODINKA POHYBU.

**Za velice úspěšnou a přínosnou považujeme spolupráci s MAS Horní Pomoraví a MAS**



**Šumperský venkov, účastníme se spousty aktivit, které MAS pořádají. Iniciativě MAS Horní Pomoraví můžeme také poděkovat za spolupráci se sdíleným speciálním pedagogem. Speciální pedagog Mgr. Jitka Křečková u nás ve škole působila celý školní rok.**

**Zapojili jsme se také do projektu Eduzměna na Šumpersku a Zábřežsku. Tento projekt je zaměřen na individuální podporu škol. Během školního roku proběhlo mapování potřeb**

učitelského sboru, vedení školy a žáků 4.-5. ročníku. Celkovou zpětnou vazbu ještě nemáme.

Osvědčila se nám i **spolupráce se ZUŠ Zábřeh** - především při hudebním vzdělávání žáků. Letos jsme společně zrealizovali i dvě vystoupení pro rodiče – předvánoční a závěrečné.

Při zajišťování obědů pro děti a žáky ze sociálně slabých rodin jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací **WOMEN FOR WOMEN**, o.p.s..

Pokračovali jsme ve spolupráci se **SPC a PPP** v Šumperku, a to především v oblasti péče o žáky se SVP.

Tradičně jsme se **setkávali s kolegy z málotřídních škol** i plně organizovaných škol. Tato setkání jsou vždy velmi přínosná pro všechny pedagogy.

Užší spolupráci jsme navázali se **ZŠ a MŠ Bohdík** a **ZŠ a MŠ Rovensko** v rámci zavádění formativního hodnocení.

Ve spolupráci s firmou **MK Fruit a Fruit s.r.o.** jsme se opět zapojili do projektu „**Mléko do škol**“ i do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“.



#### Část XIV. **Zhodnocení a závěr**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle plánu schváleného pedagogickou radou. Pro děti i žáky, pro učitele i pro rodiče jsme se snažili vytvářet příjemné a komunikativní školní prostředí. Společně jsme vytvářeli podmínky pro všestranný rozvoj dětí a žáků a postupně rozvíjeli jejich jednotlivé kompetence. Myslím, že se nám opět dařilo přistupovat ke všem dětem individuálně a věnovat se nejen jejich zájmům, ale řešit i případné problémy. Ve výchovně vzdělávací práci byl kladen důraz na to, aby žáci dovedli aktivně využívat získané vědomosti při praktických činnostech a v reálném životě.

Spolupráce s málotřídními školami v regionu i „spádovou školou“ v Rudě nad Moravou byla na dobré úrovni. V letošním školním roce jsme v rámci spolupráce málotřídních škol v Regionu mimo jiné rozšířili spolupráci o konání nových společných aktivit: ZŠ

Hrabenov si vzala na starost organizaci recitační soutěže, ZŠ Bohdík organizaci turnaje ve vybíjené a naše škola organizaci turnaje ve florbalu. Nově se k nám přidala ZŠ Jindřichov a zorganizovala pro všechny spřátelené školy sportovní den. Jako velmi přínosné hodnotíme navázání užší spolupráce se školami v Bohdíkově a Rovensku v rámci vzdělávání v oblasti formativního hodnocení a sdílení si zkušeností v této oblasti.

Jsme rádi, že se nám podařilo ve spolupráci s MŠ Bohutín a MŠ Ruda nad Moravou zajistit společně střídání provozu našich tří mateřských škol po dobu hlavních prázdnin a nabídnout tak všem našim

rodičům možnost využít provozu některé ze sprátených MŠ během celých letních prázdnin. V době provozu naší MŠ byla tradičně v provozu i naše školní družina.

Spolupráce s rodiči probíhala osobně, telefonicky, prostřednictvím emailů i komunikačních skupin. V mateřské škole jsme na jaře rodičům rozeslali on-line anketu, ve které se mohli vyjádřit k „fungování školky“. Všem rodičům, kteří se anonymní ankety zúčastnili patří poděkování. S výsledky jsme začali ihned pracovat v kolektivu zaměstnanců MŠ. Výsledky ankety tvoří další přílohu této zprávy.

**Všem zaměstnancům školy, rodičům i žákům patří velké poděkování za celoroční dobrou práci a spolupráci.**

V Olšanech 25. 8. 2024

Mgr. Jana Kuchtíková, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne 15. 10. 2024

Mgr. Banka Turková, předsedkyně školské rady

Přílohy: Výčet akcí ŠD, Aktivity MŠ – třída SOVIČKY, Výsledek ankety rodičů v MŠ



## Aktivity školní družiny VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

### Podzimní období (září - listopad)

Všichni jsme kamarádi (přivítání prvňáčků, seznamovací hry).  
Seznámení nových žáků s provozem ŠD, bezpečnosti a režimem chodu družiny, dodržováním hygienických zásad.  
Tady jsem doma – moje rodina a domov.  
Sportovní hry a soutěže.  
Výzdoba ŠD podzimními motivy.  
Vycházky do lesa, znaky podzimu, přírodovědné a všeobecné znalosti dětí.  
Houby - projektový týden.  
Barevný podzim (výtvarné práce a vyrábění z různých materiálů).  
Halloweenská párty - odpoledné plné masek a převleků.  
Legenda o sv. Martinovi písnička, výtvarné ztvárnění).  
Příprava vánočního vystoupení.  
Advent začíná – časové zařazení, adventní tvoření.

### Zimní období (prosinec - únor)

Proč se čertů nebojíme. Vyrábění čertů a andělů.  
Vánoční zvyky a tradice.  
Výroba vánočních přáníček, adventního kalendáře.  
Výroba vánočních dárků.  
Vánoční vystoupení.  
Projektový den „Vánoce ve světě.“ Tradice a zvyky.  
Nadílka pro zvířátka – vycházka ke krmelci.  
Poslech a zpěv koled.  
Vánoční posezení u stromečku.  
Bobování.  
Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách.  
Vycházky do přírody. Chůze zasněženým terénem, stavby ze sněhu.  
Kolektivní hry na sněhu.  
Valentýnské přáníčko pro blízké osoby. Sv. Valentýn – lidové tradice.  
Vyrábění dekorací na maškarní karneval.  
Masopust – tradice a zvyky.  
Maškarní karneval.

### Jarní období (březen - květen)

Projektový týden - ptačí migrace, pozorování návratu určitých ptáků.  
Malování vajíček, zajíčků, pletení pomlázek.  
Vycházky s pozorováním přírody.  
Velikonoce - zvyky a obyčeje, symboly a jejich význam.  
Den Země (měsíc lesů, čistoty, mláďat).  
Třídíme odpad. Tonda – obal.  
Čarodějnice – krátkodobý projekt inspirovaný tradicí svátku pálení čarodějnic.  
Filipjakubská noc – tradice. Čarodějnická bojovka.  
Měsíční projekt – Cestujeme po Evropě (děti se seznamují s Evropou a začleněním ČR v ní).  
Svátek matek (projektový týden). Výroba přáníček a růží pro maminky.

### Letní období - červen

Upevňování tělesné zdatnosti formou her kolektivních i individuálních.  
Vycházky do lesa – orientace v přírodě. Nebezpečná zvířata.  
Výroba přáníčka a klíčenky pro tatínka. (Den otců).  
Dovádění na zahradě.

## **MŠ – třída SOVIČKY - Akce MŠ pro děti, rodiče a veřejnost – školní rok 2023/2024:**

### PODZIM

uspávání broučků, Muzejíčko Šumperk, divadlo Zábřeh, vítání občánků, vystoupení pro seniory v Klášterci, divadlo v MŠ, návštěva hřbitova v Klášterci, podzimní tvoření s rodiči, lesní pedagogika v MŠ, lampionový průvod, beseda o zubní hygieně s p. Mutinovou, Halloweenský pochod obcí, návštěva ZŠ Olšany, tvoření z odpadu ve třídě Kořátek

### ZIMA

návštěva knihovny Olšany, adventní kalendář, vánoční fotografování, vánoční dílna, zpívání koled a posezení s rodiči, návštěva výstavy v Paprsku Olšany, prohlídka vánočních ryb u papírny, výstava v muzeu Šumperk, návštěva KD Zábřeh, zubní ordinace Šumperk, tříkrálová sbírka, psí útulek Zábřeh, lyžařský výcvik (možnost návštěvy rodičů), divadélko v MŠ, výstava betlémů Zábřeh, procházka k betlému u Švédů, procházka ke krmelci, prohlídka statku a zvířat v Olšanech, tvoření z odpadu ve třídě Kořátek

### JARO

karneval v MŠ, procházka k zámku, procházka k rybníku, návštěva dobrovolných hasičů Olšany v MŠ, velikonoční tvoření a pečení beránka, společná procházka ke dni Země, kosmický zážitkový stav v ZŠ, možnost návštěvy rodičů na plaveckém výcviku, společné sázení květin, čarodějnický den na zahradě, dopravní hřiště Krasohled, muzejíčko Šumperk, návštěva ZUŠ Šumperk, projektový den-panenka z odpadu, návštěva nemocnice Šumperk, návštěva 1. ročníku v ZŠ Olšany

### LÉTO

vystoupení na dnu regionu v Bohdíkově, hudební vystoupení pro maminky, mateřinková olympiáda Zábřeh, divadlo v MŠ, účast na vystoupení dětí ZUŠ v ZŠ, Den dětí (hry a soutěže), **den rodiny** v ZŠ, taneční vystoupení pro obec Klačno na hřišti v Olšanech, výlet do Hranic s MŠ Písařov a Chromeč, edukační program Stavitel, procházka na zmrzlinu do Klášterce, výlet ZOO Olomouc, focení tříd a jednotlivců, hudební vystoupení ke dni otců, divadlo v Šumperku s MŠ Písařov, rozloučení s předškoláky

**Rodiče se plně zapojovali do akcí a prezentace MŠ na veřejnosti, chtěli bychom pochválit skvělou komunikaci a spolupráci ze strany rodičů.**

## Dotazník pro rodiče v MŠ Olšany (duben 2024) – vyhodnocení

### Dotazník pro rodiče v MŠ Olšany

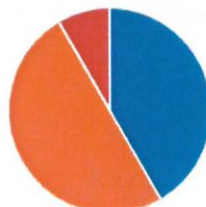
12 Odpovědi

27:07 Průměrná doba vyplňování

Uzavřeno Stav

1. Naše dítě/děti letos patří do:

● třídy SOVIČKY	5
● třídy KOŤÁTKA	6
● obou tříd	0
● nechci odpovídat	1



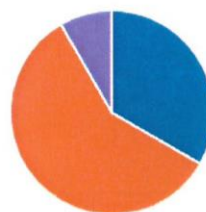
2. Mluvíte často s vaším dítětem/vašimi dětmi o dění ve školce?

● Ano, každý den	11
● Ano, občas	0
● Moc často ne	0
● Většinou ne	0
● Vůbec ne	0
● Jiné	1



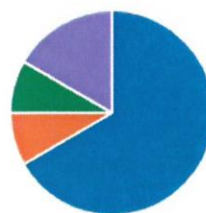
3. Chodí vaše dítě/děti do MŠ rádo/rády?

● Rozhodně ano	4
● Spíše ano	7
● Spíše ne	0
● Rozhodně ne	0
● Jiné	1



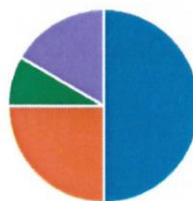
4. Zdá se vám informovanost o celkovém dění v MŠ dostatečná?

● Rozhodně ano	8
● Spíše ano	1
● Spíše ne	1
● Rozhodně ne	0
● Jiné	2



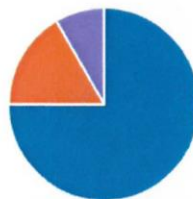
5. Je komunikace pedagogů s vámi (rodiči) o vašem dítěti/ vašich dětech dostatečná?

● Rozhodně ano	6
● Spíše ano	3
● Spíše ne	1
● Rozhodně ne	0
● Jiné	2



6. Jak hodnotíte spolupráci s jednotlivými učitelkami?

● Zcela vyhovující	9
● Spíše vyhovující	2
● Spíše nevhovující	0
● Zcela nevhovující	0
● Jiné	1



7. Pokud hodnotíte spolupráci jako nevhovující, prosím, uveďte v čem.

0  
Odpovědi

Nejnovější odpovědi

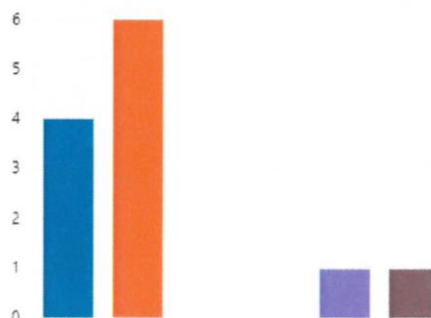
8. Vnímáte přípravu vašeho dítěte/vašich dětí v MŠ jako dostatečnou a všestrannou?

● Rozhodně ano	8
● Spíše ano	3
● Spíše ne	0
● Rozhodně ne	0
● Nedokážu posoudit	0
● Jiné	1



9. Jak hodnotíte vztahy mezi dětmi v naší MŠ?

● Velmi dobré	4
● Dobré	6
● Spíše špatné	0
● Špatné	0
● Nedokážu posoudit	1
● Jiné	1



10. Pokud hodnotíte vztahy jako špatné, co se vám nelíbí, co byste chtěli zlepšit?

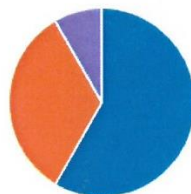
0

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

11. Jste spokojeni s tím, jak se k vašemu dítěti/vaším dětem chovají učitelky a ostatní zaměstnanci MŠ?

<span style="color: blue;">●</span> Rozhodně ano	7
<span style="color: orange;">●</span> Spíše ano	4
<span style="color: green;">●</span> Spíše ne	0
<span style="color: red;">●</span> Rozhodně ne	0
<span style="color: purple;">●</span> Jiné	1



12. Pokud nejste spokojeni, uveďte, co by se mělo změnit.

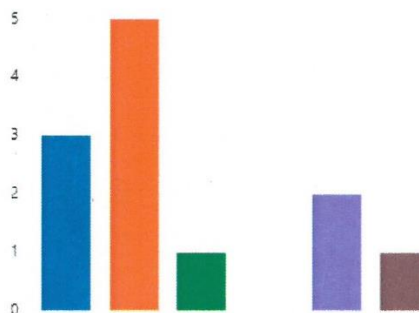
0

Odpovědi

Nejnovější odpovědi

13. Jak Vám vyhovuje spolupráce mezi oběma třídami MŠ?

<span style="color: blue;">●</span> Zcela vyhovující	3
<span style="color: orange;">●</span> Spíše vyhovující	5
<span style="color: green;">●</span> Spíše nevyhovující	1
<span style="color: red;">●</span> Zcela nevyhovující	0
<span style="color: purple;">●</span> Nedokážu posoudit	2
<span style="color: brown;">●</span> Jiné	1



14. Prostor pro psaní dalších připomínek, sdělení a námětů

Chválím!!! paní učitelky ze Soviček za to, že se dětem věnují, vymyslejí pro ně program ve školce, výlety, exkurze.. vše krásně a názorně, dávají jim prostor přímo se účastnit na chystání týdenních plánů (donesť knížku nebo věc, která přímo souvisí s výukou) a to formou "domácího úkolu". Opravdu jsme si pro naši Elisku nemohli přát lepší předškolní rok, i když sloučení předškoláka s menšími dětmi ve společné třídě mi nepřijde jako nejlepší. Pro paní učitelky není nic problému, na všem se domluvíme. Moc je, prosím, pochvalte. A ještě tedy děkujeme za možnost navštěvování kroužků již ve školce. Lyžák a plavání pro všechny ročníky školy a předškoláky jsou také TOP. A v neposlední řadě chválíme paní kucharku!

Oddělení Soviček je příjemné prostředí, kde si nikdo na nic nehraje, atmosféra je takřka rodinná, dobrá informovanost rodičů, mnoho akcí a aktivit, nápaditě zvládnutá týdenní témata, kamarádský kolektiv. Jsme v tomto oddělení moc rádi! Díky p. učitelkám :)

Při sloučení tříd by mohli paní učitelky více sledovat chování starších dětí z druhé třídy vůči těm mladším, často nám děti doma pláčou.

Spokojenost. 😊