

Základní škola a mateřská škola Olšany,

okres Šumperk, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Část I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Olšany, okres Šumperk,
příspěvková organizace

Telefon: ZŠ 583 247 111, 774 319 464,
MŠ 583 247 110, 737 129 897,
ŠJ – 588 881 991

IČO: 70 99 27 71

REDIZO/IZO: 650 043 243 / 102 668 655

Bankovní spojení: 188127002/5500

Email: zsolsany@centrum.cz

Internetové stránky: www.skola-olsany.cz

Datová schránka: qxnmf4m

Ředitelka školy: Mgr. Jana Kuchtíková

Součásti školy: základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina

Školská rada při ZŠ a MŠ Olšany - pracovala ve složení:

za obec Olšany: Šárka Kouřilová

za rodiče: Julie Drexlerová

za ZŠ a MŠ: Blanka Turková

Zřizovatel: **Obec Olšany**

Adresa: 789 62 Olšany 75

Starosta: Ing. Aleš Janderka

Telefon: 583 247 248

E-mail: starosta@olsany.cz

Kapacita jednotlivých součástí školy:

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	32
Základní škola	65
Školní družina	45
Školní jídelna – celkem	100
Z toho Školní jídelna – výdejna v ZŠ	55

Základní charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách. V samostatné budově se nachází ZŠ a ŠD, MŠ a ŠJ se nachází v budově společně s OÚ, knihovnou, poštou a několika byty. Obě budovy jsou umístěny proti sobě hned vedle frekventované silnice. Přes silnici je vybudován přechod pro chodce. Budova ZŠ je po rozsáhlé rekonstrukci - téměř nová.



Budova ZŠ má tři podlaží a skladové prostory ve sklepě. Na každém podlaží je hygienická zóna s toaletami pro dívky, chlapce a zaměstnance. V 1. podlaží je navíc bezbariérová hygienická kabina se sprchovým koutem. Vstup do budovy je možný předním nebo zadním vchodem, přibylo zadní schodiště, kterým se dá vyjít přímo do 3. podlaží. Ve třetím podlaží jsou dvě nové odborné učebny, ředitelna, plynová kotelna a servrovna. Ve 2. podlaží jsou dvě kmenové učebny, sborovna a sklad učebních pomůcek. V 1. podlaží je výdejna stravy a jídelna, malá místnost pro zaměstnance, 2 šatny (pro mladší a starší žáky), prostory školní družiny a kabinet vedoucí vychovatelky. Nechybí ani úklidová místnost a bezbariérová hygienická kabina se sprchovým koutem.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Ve každé učebně máme nový nebo velmi zachovalý nábytek pro ukládání pomůcek pro výuku, výškově nastavitelné lavice a židličky, koberec pro práci žáků a interaktivní tabuli. V odborné učebně ve 3. NP je 16 pracovních míst s PC, nejmladší žáci mají k dispozici 8 tabletů a kmenová učebna pro starší žáky je vybavena 10 PC - tenkými klienty. Ty jsme postupně obměňovali tak, až se letos podařilo už všechny připojit ke školní síti. Celá budova ZŠ splňuje Standard konektivity (zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k Internetu). V tomto školním roce jsme využili také finanční prostředky z Národního plánu obnovy pro školy k tomu, abychom ještě dále zlepšovali vybavení digitálními technologiemi.

Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám školy - stále je obnovován a doplňován.

Stravování bylo i v tomto školním roce zajišťováno naší školní jídelnou. Děti z MŠ mají prostor pro stravování přímo v MŠ. Žáci ze ZŠ nyní využívají výdejnu stravy přímo v budově ZŠ.

Mateřská škola



Součástí školy je i mateřská škola

Do naší MŠ bylo v letošním školním roce zapsáno 29 dětí, 14 chlapců a 15 dívek. Z tohoto počtu bylo 10 dětí s povinnou předškolní docházkou.

Naše MŠ je školkou dvoutřídní. Děti jsou rozděleny podle jejich věku na děti s povinnou předškolní docházkou – třída Soviček a na děti mladší - třída Koťátek.

Ve třídě pro předškolní děti se může vzhledem k prostorovým podmínkám vzdělávat až 12 dětí. Ke

svým činnostem mohou využívat i prostory přilehlé jídelny i třídu mladších dětí. Mají k dispozici také vlastní sociální zařízení, které je opět uzpůsobeno průměrné výšce dětí.

Díky snížení počtu dětí v obou třídách se mohou pedagogičtí pracovníci daleko intenzivněji věnovat individuálnímu vzdělávání dětí.

Mladší děti ke svým činnostem mohou využívat jak prostor třídy, tak i přilehlou pracovnu.

Pro pobyt venku děti využívají přilehlou prostornou zahradu. Součástí zahrady je vydlážděný prostor – dopravní minihřiště, několik herních prvků jako například skluzavka a houpačky, zastřešené pískoviště, prostorný dřevěný altán a dvě kůlny pro ukládání pomůcek.

V budoucích letech plánujeme výstavbu tzv. hmatového chodníku.

Během školního roku jsme se opět museli řídit omezeními způsobenými výskytem a šířením nemoci COVID-19. Ta se týkala především cestování s dětmi a omezení společných akcí.

I přes tyto nesnáze jsme pro děti v prvním pololetí zrealizovali dva projektové dny ve škole. První na téma život včely medonosné a druhý u příležitosti památky zesnulých - tvoření z přírodnin.

Klasikou v podzimním období bylo tradiční uspávání broučků.

V předvánočním čase jsme pro děti připravili Putování za betlémskou hvězdou – cílem tohoto projektu bylo zpříjemnit jak dětem, tak rodičům předvánoční čas, a to hledáním pokladu podle mapy.

Ve druhém pololetí předškoláci navštívili velikonoční výstavu v Domově Paprsek a užili si hudební hrátky v MŠ.

Z dalších akcí to pak byla například hudební pohádka, kterou pro nás připravili zaměstnanci ZUŠ Šumperk, opékání na školní zahradě, probouzení broučků, projektové dny v ZOO Olomouc, projektový den na téma voda v krajině, pěší výlet do Bušína, pasování předškoláků na školáky spojené s přespáním v MŠ.

Část II.

Přehled učebních dokumentů

Výuka v ZŠ probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Olšany přepracovaného v souladu s RVP MŠMT pro základní vzdělávání. Vzdělávací obor – ZŠ 79-01-C/01.

V mateřské škole probíhalo předškolní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání MŠ Olšany

Školní družina poskytovala zájmové vzdělávání žákům základní školy také dle vlastního školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Část III. Údaje o pracovnících školy

	Počet	Přepočteno	Poznámka
Pedagogové ZŠ - učitelé	4	4,77	včetně ředitelky školy
Pedagogové MŠ - učitelé	4	3,81	
Pedagogové ŠD	2	1,40	
Asistenti pedagogů	2	1,25	
Ostatní zaměstnanci	5	3,00	
Celkem zaměstnanců	17	14,23	

Členění zaměstnanců podle věku

věk	celkem	%
do 20 let	0	0
21 - 30 let	1	5,9
31 - 40 let	4	23,5
41 - 50 let	2	11,8
51 - 60 let	10	58,8
61 a více let	0	0
celkem	17	100,0



Aprobovanost vzdělávání



	1. pololetí	2. poletí
MŠ	100 %	100 %
ŠD	100 %	100 %
ZŠ	100 %	100 %
Český jazyk	100 %	100 %
Anglický jazyk	100 %	100 %
Matematika	100 %	100 %
Člověk a jeho svět	100 %	100 %
Hudební a výtvarná výchova	100 %	33,33 %
Informatika	100 %	100 %
Tělesná výchova	100 %	100 %

Část IV. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce probíhalo opět další vzdělávání. Forma webinářů se osvědčila, ale situace už umožnila i tradiční prezenční vzdělávání.

Pracoviště	Jméno zaměstnance	Téma (název) vzdělávací akce	Pořadatel akce	Poznámka
MŠ	Michaela Bačik Gerka	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit ...	PMeduca s.r.o., Olomouc	<i>On-line</i>
MŠ	Lucie Minářová	Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má MŠ postavit ...	PMeduca s.r.o., Olomouc	<i>On-line</i>
ZŠ	Jana Kuchtíková	Aktuální změny v právních předpisech	Ing. Kristýna Nešporová, Olomouc	<i>prezenční seminář</i>

ZŠ	<i>Taťána Heclová</i>	Seminář pedagog. pracovníků ŠD a ŠK	Doris – Středisko volného času Šumperk	<i>Prezenční seminář</i>
ZŠ	Renata Rýznarová	Seminář pedagog. pracovníků ŠD a ŠK	Doris – Středisko volného času Šumperk	<i>Prezenční seminář</i>
ZŠ	Renata Rýznarová	Zápisy do MŠ a ZŠ	Avdo - Olomouc	Webinář
ZŠ	<i>Taťána Heclová</i>	ŠJ – Ověření znalosti k ochraně veřejného zdraví	Kadlecová Dagmar	<i>On-line</i>
ZŠ	<i>Veronika Johnová</i>	Nápady do dílen psaní	MAP vzdělávání DDP	<i>Seminář</i>
ZŠ	<i>Veronika Johnová</i>	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Tvořivá škola, a.s.Neslovice	<i>Seminář</i>
ZŠ	<i>Kuchtíková Jana</i>	Aktuální právní problémy ve školství, právní porada pro vedoucí prac. Škol a škol. zařízení	Paris vzd. Agentura s. r. o.	<i>Seminář</i>
ZŠ	<i>Kuchtíková Jana</i>	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	Národní pedagogický institut	<i>On-line</i>
MŠ	<i>Smrčková Kateřina</i>	Prostředí, motivace a strach u dětí.	Řehůrková	prezenční
MŠ	<i>Martináková Kristýna</i>	Prostředí, motivace a strach u dětí.	Řehůrková	prezenční
ZŠ	<i>Veronika Johnová</i>	Den ve třídě Začít spolu v ZŠ	Step by Step ČR, o.p.s.	Seminář
ZŠ	<i>Petra Divišová</i>	Den ve třídě Začít spolu v ZŠ	Step by Step ČR, o.p.s.	Seminář
ZŠ	<i>Veronika Johnová</i>	Práce s chybou v procesu učení	MAP vzdělávání DDP	webinář
ZŠ	<i>Kuchtíková Jana</i>	<i>Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství</i>	AVDO - Olomouc	<i>seminář</i>
ZŠ	<i>Petra Divišová</i>	EFEKTIVNÍ VÝUKA ČEŠTINY VE 2. ROČNÍKU S INTEGRACÍ PRVOUČNÝCH TÉMAT	<i>Mullhauserová</i>	<i>prezenční</i>

Část V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání dětí

O zápis do MŠ pro školní rok 2022/2023 požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 14 dětí. Přijato bylo 11 dětí. Nepřijaté děti byly z jiného spádového obvodu nebo mladší 3 let. O mimořádný zápis do MŠ pro školní rok 2022/2023 dle LEX Ukrajina – nepožádal nikdo.

K zápisu do ZŠ se dostavilo 9 dětí se svými zákonnými zástupci. 6 dětí bylo přijato k povinné školní docházce všichni z našeho spádového obvodu. 3 zákonní zástupci požádali pro své děti o odklad povinné školní docházky. Jelikož splnili všechny náležitosti, žádostem bylo vyhověno.

Během letních prázdnin požádaly o zápis do naší školy 2 žákyně z Ukrajiny, ty byly přijaty do 5. ročníku. Další ukrajinská žákyně k nám během letních prázdnin přestoupila ze ZŠ Ruda nad Moravou. Během srpna jsme kladně vyřídili ještě další dvě žádosti o přestup k nám do školy.



Část VI. Realizace naplňování ŠVP

Výuka v ZŠ byla realizována dle našeho ŠVP. Od září 2021 jsme zahájili výuku dle upravených osnov pro informatiku. Pedagogové využívali výchovné a vzdělávací strategie formulované v našem školním vzdělávacím programu. Učební osnovy se nám podařilo naplnit.

Část VII. Údaje o vzdělávání a výsledcích vzdělávání



a) základní vzdělávání

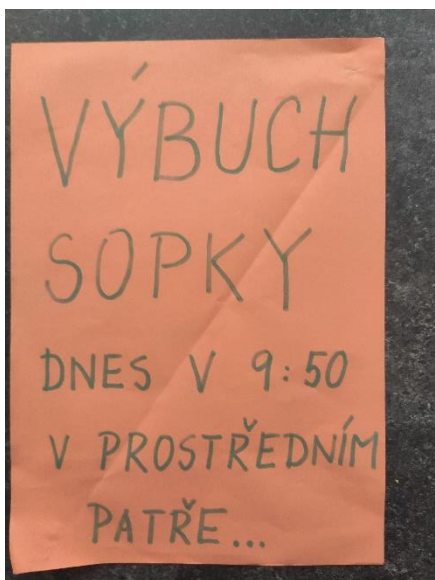
Základní škola v Olšanech je trojtřídní s 1. - 5. ročníkem. V tomto školním roce školu navštěvovalo celkem 36 žáků (od března 2022 to bylo 37 žáků – přibyl 1 žák z Ukrajiny). První třídu navštěvovali žáci 1. a 2. ročníku, druhou třídu pak žáci 3. ročníku a III. třídu žáci 4. a 5. ročníku. Zřizovatel povolil škole výjimku z nejnižšího počtu žáků ve třídě, PHmax jsme nepřekročili.

Počty žáků:

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
I.	1.	4	3	1	Mgr. Petra Divišová
	2.	5	2	3	
II.	3.	12	5	7	Mgr. Veronika Johnová
III.	4.	6 (7)	3(4 ^o)	3	Mgr. Blanka Turková
	5.	9	6	3	
Celkem		36 (37)	19(20)	17	

Hodnocení žáků:

Všichni žáci byli hodnoceni v 1. pololetí známkami, ve 2. pololetí byl žák z Ukrajiny hodnocen slovně a ostatní žáci známkami. Snažili jsme se vést žáky také k sebehodnocení.



Celkový prospěch

třída	1. pololetí				2. pololetí			
	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehod.	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehod.
I.tř.	9	0	0	0	9	2	0	0
II.tř.	11	1	0	0	10	2	0	0
III.tř.	7	8	0	0	10	6	0	0

Zhoršené chování

třída	1. pololetí		2. pololetí	
	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.tř.	0	0	0	0
II.tř.	0	0	0	0
III.tř.	0	0	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	1.pololetí		Závěr školního roku	
	Omluvené hodiny průměr na žáka třídy	Neomluvené hodiny /počet žáků	Omluvené hodiny průměr na žáka třídy	Neomluvené hodiny /počet žáků
I.tř./1.roč.	29	0	61,5	0
I.tř./2.roč.	51,8	0	47,2	0
II.tř./3.roč.	74,9	0	65,42	0
III.tř./4.roč.	60,33	0	51,86	0
III.tř./5.roč.	58	0	42	0
škola	54,8	0	53,6	0

Do vyššího ročníku postupuje všech 37 žáků. 9 žáků pátého ročníku přechází do ZŠ Ruda nad Moravou.

V letošním roce jsme jsme téměř vůbec nemuseli žáky převádět na distanční výuku s výjimkou 1 týdne karantény z důvodu šíření COVID 19 v zimním období.

Z důvodu vyšší nemocnosti žáků v některých obdobích školního roku jsme ve II. a III. třídě využívali hybridní výuku.



Testování žáků 3. ročníku

V letošním školním roce jsme se na jaře zúčastnili s žáky 3. ročníku celostátního testování KALIBRO. Sada testů obsahovala 2 okruhy: český jazyk a matematika.

Český jazyk byl postaven na práci s textem z knihy Verunka a kokosový dědek. V testu bylo celkem 9 úkolů. Po přečtení úryvku měli žáci zakroužkovat nebo dopsat správné odpovědi. V otázkách s výběrem možností byla úspěšnost za třídu až 76,4 %. Písaná odpověď byla pro mnohé obtížnější, úspěšnost se pohybovala v rozmezí 8,3-38,9 %. Ve srovnání s ostatními školami byla úspěšnost 38,5 %. Proto se do budoucna budeme muset zaměřit na čtení s porozuměním a písemné vyjádření myšlenky a také více podporovat logické myšlení žáků.

V testu z matematiky bylo celkem 10 úkolů. Velmi dobře si žáci poradili s hledáním kratší cesty v bludišti (75% úspěšnosti), vyznačováním ve čtvercové síti (58,3 %) a s jednoduchými výpočty (56,9 %). Méně úspěšní byli žáci v úkolech zaměřených na odhad (8,3-50 %), orientaci na ručičkových hodinách a ve výpočtech složitějších slovních úloh (16,7-41,7 %). Celková úspěšnost byla 38,2 %. Je nutno se zaměřit na logické úlohy z každodenního života a výpočet složených příkladů.



Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníků 2021/22

V měsíci květnu proběhlo na naší škole výběrové testování České školní inspekce. Cílem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu a zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Žáci řešili celkem 3 druhy testů:

Český jazyk

Dovednosti usnadňující učení

Matematika

V testu Český jazyk dosáhli celkové průměrné úspěšnosti 80%. V jednotlivých částech testu se jim nejvíce dařilo v části Pravopis, nejméně potom v části Porozumění textu.

V testu Dovednosti usnadňující učení dosáhli celkové průměrné úspěšnosti 55%. Nejvíce se jim dařilo v části Práce se slovy a textem, nejméně v části Práce s čísly a symboly.

V testu Matematika dosáhli celkové průměrné úspěšnosti 63%. Nejvíce se jim dařilo v části Počítání s čísly, naopak nejméně v části Geometrie.

Porovnání průměrných výsledků žáků naší školy s výsledky všech testovaných žáků.

test	žáci naší školy	všichni testovaní žáci
Český jazyk	80%	69%
Dovednosti usnadňující učení	55%	53%
Matematika	63%	52%

Žáci naší školy v porovnání s ostatními žáky dopadli celkem dobře. Z výsledků ale víme, že se do budoucna budeme muset více zaměřit na čtení s porozuměním, prohlubovat čtenářskou a matematickou gramotnost, více se věnovat podobným typům testů, aby si žáci zvykli pracovat s úlohami, které podporují logické myšlení, odhad a praktické zkušenosti z každodenního života.

b) školní družina



Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 34 žáků první až páté třídy. Školní družina byla rozdělena na dvě oddělení. První oddělení navštěvovalo 20 žáků z 1., 2. a 3. ročníku, z toho 11 dívek a 9 chlapců. Druhé oddělení navštěvovalo 14 žáků z 4. a 5. ročníku, z toho 7 dívek a 7 chlapců.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina - od 6:30 hod. do 7:45 hodin

odpolední družina - od 11:40 hod. do 16:00 hodin

Školní družina zajišťuje výchovnou práci podle vlastního školního vzdělávacího programu.

Pravidelná činnost ŠD byla zaměřena na aktivity, při kterých si děti osvojovaly základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, spolupracovat s ostatními

děťmi, zdokonalovaly se v rukodělných činnostech, rozvíjely své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost a přípravu na vyučování formou didaktických her, křížovek, doplňovaček.

První oddělení má k dispozici vlastní místnost, která je upravená dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Druhé oddělení využívalo učebnu, která je v dopoledních hodinách k dispozici žákům pro standardní výuku. Školní družina má k dispozici školní hřiště, hernu a nedaleký les pro vycházky v přírodě.

Jako v minulých letech měli žáci možnost navštěvovat kroužek keramický, polytechnický a taneční.

Úplata za školní družinu činila 500,- Kč za školní rok a byla placena pololetně. Do školní družiny byly zakoupeny nové didaktické a výtvarné pomůcky, hry a hračky.

V tomto školním roce působily ve ŠD dvě vychovatelky a školní asistentka.



V pracovní dny od 1. do 15. července 2022 byly pro žáky připraveny prázdninové aktivity „Prázdniny se školní družinou“ a „Pirátské dobrodružství“. Děti vyráběly z různých materiálů, malovaly, hrály si, sportovaly a odpočívaly.

Aktivity školní družiny

Září	Všichni jsme kamarádi (přivítání prvňáčků, seznamovací hry). Seznámení žáků s řádem ŠD, bezpečnosti a režimem chodu družiny. Přírodovědné vycházky do přírody. Podzimní sportovní olympiáda. Sportovní hry a soutěže. Výzdoba ŠD podzimními motivy.
Říjen	Pracovní činnosti s přírodním materiálem. Vycházky do lesa, znaky podzimu, přírodovědné a všeobecné znalosti dětí. Odpoledne s draky. Moje vesnice - důležitá místa v obci, rozlišování přírodních a umělých prvků. Vyrábění aviváže z levandule. Výroba praciho gelu.
Listopad	Barevný podzim (malování a vyrábění z různých materiálů). Můj lesní deník – lexikon lesních skřítků. Výroba vánočních ozdob na stromeček. Výroba adventního kalendáře.

Prosinec	<p>Advent – časové zařazení, vánoční výzdoba. Vánoční zvyky a tradice. Výroba vánočních přáníček. Výroba vánočních dárků (svícen ze dřeva, skřítků z vlny, svíček). Projektový den „Vánoce ve světě.“ Nadílka pro zvířátka – vycházka ke krmelci. Vánoční posezení u stromečku.</p>
Leden	<p>Vycházka do Klášterce spojená s prohlídkou betléma v místním kostele. Bobování. Turnaj v piškvorkách. Projektový týden – „Zdraví a hygienické návyky.“ Vycházky do přírody. Sestavování projektů z elektronické stavebnice BOFFIN. Obrázky jako poděkování pro lyžařské instruktory.</p>
Únor	<p>Valentýnské srdíčko pro blízké osoby. Projektový týden ZOH 2022. Zimní sportiáda (seznámení s jednotlivými sporty). Masopust – tradice a zvyky. Maškarní karneval.</p>
Březen	<p>Malování keramických hrníčků. Projekt „Jaro ožívá“ – ptáčí migrace, pozorování návratu určitých ptáků. Encyklopedie - čtení a povídání o tématech, která děti zajímají. Den vody – desatero o vodě.</p>
Duben	<p>Velikonoce - zvyky a obyčeje, symboly a jejich význam. Výroba velikonoční dekorace (ze dřeva, z papíru a slámy). Den Země (beseda - Duben – měsíc lesů, čistoty, mláďat). Čarodějnice – krátkodobý projekt inspirovaný tradicí svátku pálení čarodějnic. Čarodějnická bojovka. Výroba obrázku pro maminku z dýhy.</p>
Květen	<p>Svátek matek (projektový týden). Výroba přáníček. Vyrábění mýdla. Objevujeme bohatství našeho lesa. Kdo kde bydlí. Ptáci – projektový týden. Výroba sovičky. Všechno o včelách a vosách – otázky a odpovědi. Rozkvetlý strom. Kolektivní práce.</p>
Červen	<p>Barevný týden – projektový týden (příroda je barevná). Vycházky do lesa – kouzelný pařez. Všetečné otázky – péče o zdraví. Týden splněných přání. Sportovní odpoledne. Kolektivní sportovní hry. Léto začíná – škola končí.</p>

V letošním školním roce jsme se zapojili do soutěže „Lovci bakterií a virů“, kterou vyhlásil „DOMESTOS“, jehož cílem bylo ukázat žákům, jak je důležité dodržovat hygienické návyky.

Pokračovali jsme v soutěži „Recyklohraní“, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

Opět jsme se zapojili do projektu „Jaro ožívá“. Žáci pozorovali návrat určitých ptáků. To napomáhá poznat příběh ptačího pozorování v Evropě.

Spolupracovali jsme s místní knihovnou.

c) zájmové vzdělávání

Práce kroužků pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení. Bývá vždy jednou z možností seberealizace dětí, vede k aktivnímu naplňování volného času dětí.

V letošním školním roce činnost kroužků dle možností opět probíhala. Některé pravidelné kroužky zajišťovala při své činnosti školní družina (keramika, sportovní, polytechnický, taneční), jiné probíhaly jako „KLUBY ze Šablon“ – angličtina a badatelský klub. Táborovou kytaru jsme zajistili formou spolupráce s Komunitní školou Olšany z.s. V rámci spolupráce se ZUŠ Zábřeh mají naši žáci možnost přímo v prostorách školy navštěvovat výuku hry na flétnu a keyboard.



d) příprava na vyučování a doučování

Pro žáky, kteří potřebovali pomoc při přípravě na vyučování nebo s doučováním, byly připraveny ranní i odpolední bloky doučování a přípravy na výuku. Využili jsme k tomu nejen prostředky ze „Šablon“, ale také z „NPO“.

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.



Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

a) Základní škola

V rámci spolupráce s MŠ jsme obnovili čtení žáků ze ZŠ dětem v MŠ (po obědě – před usnutím) a návštěvy předškoláků ve škole.

V rámci spolupráce se zřizovatelem naši žáci vystupovali na akcích, které obec pořádala.

ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk

Projektové dny

Den ochrany člověka – podzim

Podzimní tvoření dekorací

Den hrdosti

Vánoční den

Den naruby

Vesmír

Tonda obal

Uklid'me svět

Den ochrany člověka – jaro

Spaní ve škole – Noc s Andersenem

Den na raftech

Voda v přírodě

Schůzky s rodiči, aktivity pro veřejnost

Podzimní schůzky

Hovorové hodiny zima

Slavnost čtenářů

Otevřené vyučování

Hovorové hodiny – jaro

Uspávání lesa a broučků

Probouzení lesa a broučků

Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ

Den rodiny

Škola má talent

Vystoupení žáků na akcích zřizovatele (Den regionu, Družební setkání)

Další aktivity

Dopravní hřiště – podzim

Recitační soutěž

Divadelní představení

Lyžařský kurz

Plavecký kurz

Požární poplach

Dopravní hřiště Mohelnice – jaro



Sportovní den v ZŠ Ruda

Spolupráce se školním psychologem

b) účast v celorepublikových a mezinárodních aktivitách a projektech

- ❑ „Recyklohraní aneb uklid'me si svět“
- ❑ Žáci ZŠ se zapojili do mezinárodního projektu sledování přiletu stěhovavých ptáků JARO OŽÍVÁ
- ❑ Les ve škole (Sdružení TEREZA)
- ❑ M.R.K.E.V. - zapojení do sítě škol podporující environmentální výchovu



c) Aktivity MŠ jsou uvedeny v části I. – Mateřská škola, aktivity ŠD v části VII. – b) školní družina

Část X. Prevence sociálně patologických jevů

Jako každý rok jsme se snažili předcházet sociálně patologickým jevům ve škole. Snažili jsme se o vytvoření prostředí s přívětivým sociálním klimatem nejen přímo ve škole, ale i při on-line výuce.

Ve školním roce 2021/2022 jsme si v našem preventivním programu stanovili opět tyto hlavní cíle:

- vytváření pozitivního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

- udržování a zlepšování vzájemných vztahů mezi žáky

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání

- posilování komunikačních dovedností

- zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty

- rozvíjení kontaktu mezi školou a rodiči



Co se nám podařilo – nepodařilo

- škola letos neposkytovala žákům všechny volnočasové aktivity, na které bývali žáci v minulých letech zvyklí (z důvodu opatření proti šíření nemoci COVID19)

- některé aktivity pro veřejnost jsme uskutečnili tak, aby se příliš nepotkávali rodiny mezi sebou

- tradiční Den rodiny, kdy si spolu mohou zahrát členové rodiny a společně se mohou pobavit na školní zahradě se letos mohl uskutečnit, proběhl za obrovské účasti veřejnosti
- připravili jsme v rámci ŠD program pro děti nejen zaměstnaných rodičů na 9 dní letních prázdnin
- snažili jsme se zařazovat při výuce různé preventivní aktivity
- vzájemné vztahy mezi žáky byli na dobré úrovni
- pracovali jsme opět na zlepšování komunikace s rodiči problémových žáků
- podařilo se nám zajistit vhodné aktivity pro žáky na přestávky, tím se omezilo používání mobilních telefonů o přestávkách
- navázali jsme úspěšnou spolupráci se školním psychologem Mgr. P. Halamou

Nejdůležitější úkoly pro příští období

- pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily
- udržet komunikaci se zákonnými zástupci problémových žáků
- zajistit další vhodné aktivity na přestávky
- nadále spolupracovat se školním psychologem



Část XI. Zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola vytváří prostor pro rozvíjení osobnosti každého žáka. Všichni pedagogičtí pracovníci se věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou na doporučení příslušného školského poradenského zařízení a se souhlasem rodičů integrováni v běžných třídách. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření.

Všichni pedagogové se snaží dle možností podporovat nadané žáky a vyhledávat mimořádně nadané žáky.

Počet dětí a žáků se SVP a mimořádně nadaných ve školním roce

	Počet SVP celkem	Z toho s PO 1. st.	Z toho s PO 2. st.	Z toho s PO 3. st.		Počet nadaných	Počet mimořádně nadaných
ZŠ	8	3	2	3		1	0
MŠ	2	2	0	0		0	0

Část XII. Základní údaje o hospodaření školy

1. Státní rozpočet

Rok	Přiděleno	Z toho ONIV	Čerpáno
2020	7 373 773 Kč	137 192 Kč	100 %
2021	8 452 222 Kč	131 913 Kč	100 %
2022	8 619 614 Kč	121 314 Kč	47 % k 30. 6. 2022

2. Rozpočet Obec Olšany

2020	840 000 Kč	x	100 %
2021	840 000 Kč	x	100 %
2022	900 000 Kč	x	34,8 %

3. Z cizích zdrojů:

Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Olšany III

celkem na 2 roky	Čerpáno 2021	Čerpáno 2022
488 248 Kč	79 132 Kč	182 893 Kč k 30.6.2022

Část XIII. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



ŠD pokračovala ve spolupráci s místní knihovnou.

Pokračovali jsme ve spolupráci se **SPC** a **PPP** v Šumperku, a to především v oblasti péče o žáky se SVP a Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka v Šumperku.

Tradiční setkávání s kolegy z **málotřídních škol** i plně organizovaných škol bylo v tomto školním roce nejdříve spíše ve virtuálním prostředí, od jara ale už i osobní.

Ve spolupráci s firmou **MK Fruit a Fruit s.r.o.** jsme se opět zapojili do projektu

„Mléko do škol“ i do projektu „Ovoce a zelenina do škol“.

Spolupráce se zřizovatelem – Obcí Olšany – probíhala tradičně na velmi dobré úrovni. Soustředili jsme se opět především na zajištění bezproblémového provozu ZŠ a MŠ. Naši žáci se tradičně podílí na výzdobě vstupních prostor na OÚ Olšany a podílí se na kulturních vystoupeních při aktivitách,



kteře Obec Olšany pořádá. Pokračovali jsme opět ve výrobě přáníček pro seniory, která využívá Obec Olšany. Předškoláčci z MŠ pomohli vítat nové občanky a pan starosta zase tradičně přivítal žáky na začátku školního roku. V předvánočním čase proběhla tradiční soutěž pana starosty o nejkrásnější vánoční přáníčko.

V průběhu tohoto školního roku se škola opět otevřela i pro vzdělávání veřejnosti. Pod záštitou Komunitní školy Olšany, z.s. pokračovaly semestry

Virtuální univerzity třetího věku pro seniory. Ve spolupráci s KŠ Olšany, z.s. probíhal kroužek tábora kytara a některé akce pro veřejnost – především pro děti a jejich rodiče.

Za velice úspěšnou a přínosnou považujeme spolupráci s MAS Horní Pomoraví a MAS Šumperský venkov, účastníme se spousty aktivit, které MAS pořádají.

Osvědčila se nám i spolupráce se ZUŠ Zábřeh - především při hudebním vzdělávání žáků.

Část XIV. Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle plánu schváleného pedagogickou radou. Pro děti i žáky, pro učitele i pro rodiče jsme se snažili vytvářet příjemné a komunikativní školní prostředí nejen v budově školy. Společně jsme vytvářeli podmínky pro všestranný rozvoj dětí a žáků a postupně rozvíjeli jejich jednotlivé kompetence. Myslím, že se nám opět dařilo přistupovat ke všem dětem individuálně a věnovat se nejen jejich zájmům, ale také případným problémům. Ve výchovně vzdělávací práci byl kladen důraz na to, aby žáci dovedli aktivně využívat získané vědomosti při praktických činnostech a v reálném životě.

Spolupráce s málotřídními školami v regionu i „spádovou školou“ v Rudě nad Moravou byla na dobré úrovni, hlavní téma bylo letos vzdělávání cizinců. Při spolupráci se spádovou ZŠ Ruda nad Moravou jsme velmi ocenili možnost spolupráce se školním psychologem Mgr. Halamou, který byl jejich zaměstnancem.



Spolupráce s rodiči probíhala tentokrát už zase osobně, ale také ještě i bez osobního setkání prostřednictvím telefonů, emailů, atd. **Všem pedagogům, rodičům i žákům patří velké poděkování za to, jak další náročný školní rok opět velmi dobře zvládli.**

V Olšanech 27. 8. 2021

Mgr. Jana Kuchtíková, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne 13. 10. 2022

Šárka Kouřilová, předsedkyně školské rady

Příloha

Vyhodnocení dotazníků rodičů žáků ZŠ z března 2022