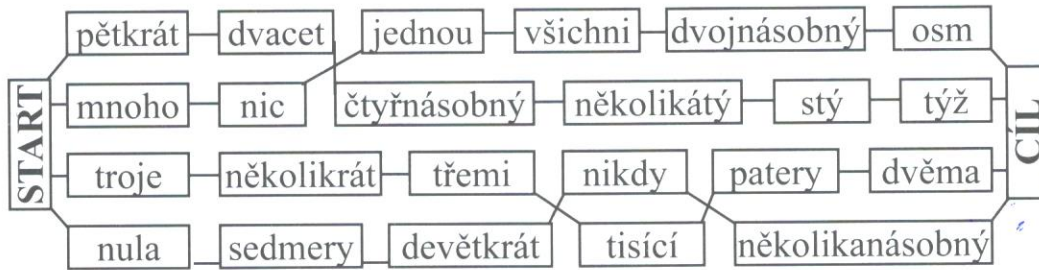


## 2. SKLOŇOVÁNÍ ČÍSLOVEK ZÁKLADNÍCH

1. a) K cíli vede ta cesta, na které jsou pouze číslovky. Vyznačte ji barevně.



b) Určete druh číslovek. U číslovek základních řekněte, ve kterém jsou pádě.

c) Určete druh zájmen.

2. Doplňte do vět správné tvary číslovek v závorce.

Jsem vzhůru už od (dvě) dvou hodin. Hráli jsme si s (obě) oběma malými dětmi. Vyslechli jsme příběh o (dva) dvou nerozlučných kamarádech. Stůj pevně na (obě) obou nohách. Po chvíli přijedete ke (dva) dvěma mohutným stromům. Bez (obě) obou aut se naše firma těžko obejde. Dívka cvičila s (dvě) dvěma kuželi. Na (obě) obou stranách řeky byl příkrý sráz. Jeden je za osmnáct, druhý bez (dva) dvou za dvacet.

3. Vyznačte správný tvar číslovky ve větě.

Tonoucí se držel záchranáře (oběma / oběmi) rukama. Čtyři děleno (dvěma / dvěmi) rovná se dvě. Četli jsme pohádku o (dvouch / dvou) skřítcích. Přišel s (oběma / oběmi) sestrami. V pokoji stála sedací souprava se (dvěmi / dvěma) křesly. Zastavil se u (obouch / obou) výkladních skříní. Pomohl mu ke (dvoum / dvěma) vítězstvím. Rozesmál nás (dvěma / dvěmi) nový i anekdotami. V (obou / obouch) příkladech se nepozorný žák spletl. Stůjte vždy (obouma / oběma) nohama pevně na zemi.

4. Doplňte neúplná slova. Číslice pište slovy (ve správném tvaru).

Princ zabíj 1 draka se 3 třemi lýsý m i hlavam i. V vybarv i 1 v ý kres ý  
 4 čtyřmi barevn ý m i pastelkam i. O dopočivali jsme pod 3 třemi  
 štíhl ý m i jedlem i. K v ý sněnému cíl i jsme doraz i 1 i po 4 čtyřech hodi-  
 nách. Odborníci se zab ý v ál 4 čtyřmi Mánesov ý m i kresbam i. V ý stra-  
 šené děti se lekl ý 3 tří náhl ý ch zabl ý sknutí na obzoru. Přijeli do ml ý na kvůl i  
 3 třem ý pytlům. V ý právěli nám o 3 třích sl i čných v i lách, které tančil ý za  
 sv i tu měš i ce v les i ku. Se svými 4 čtyřmi v ý v i klaným i zub ý mus i  
 brz ý k zubaři.

5. Přečtete si věty a odůvodněte pravopis. Potom napište jako diktát.

Fotbalisté prohráli se všemi třemi cizími družstvy. Vydala se na nákupy se čtyřmi igelitovými taškami. Všechny slepice spaly na bidýlkách i se třemi bílými kohouty. Koupili jsme si nový vysavač se třemi nastavitelnými rychlostmi. V pohádce je popsán boj se čtyřmi zlými bytostmi. Podal bratrovi obálku se čtyřmi popsány papíry uvnitř.



## OPAKOVÁNÍ S FIPIKEM č. 6

### – ZÁJMENA, ČÍSLOVKY



#### 1. Do vět doplňte vhodné osobní zájmeno.

On si šel včera večer zaplavat. My vám s tím pomůžeme. Ty mi nevěříš? Ona se chtěla pochlubit. Oni nám ukázali, jak to máme dělat. Vy jste nám nachystali výbornou večeři. Ono se to lehce řekne, ale hůř udělá.

7	
---	--

#### 2. Doplňte tvary zájmena já.

Neřekneš to na mě? Ta odměna patří mně. Kéž by o mně slychali jen dobré zprávy. Porada začala bohužel beze mě. Mně se dnes v noci nic nezdálo. Podíval se na mě se zájmem. Je ve mně skrytý talent. Našel bys tam místo pro mě?

8	
---	--

#### 3. Doplňujte tvary daných zájmen.

Brzy (oni) jím zavolám. To je (oni) jejich pes. Půjde s (vy) vámi, nebo s (oni) nimi? Zkuste (my) nám to zařídit. Hlásili jsme (vy) nam to nedávno. Proč se s (my) námi nebavíte? Počasí (ty) ti jistě přálo. Budeme (ona) ji hýčkat jako vlastní. Má (on) ho ráda.

10	
----	--

#### 4. Určete druh číslovky. Připište, zda je určitá (U), nebo neurčitá (N).

patery <u>duhová</u> <u>U</u>	trojnásobný <u>násobná</u> <u>U</u>
tříkrát <u>násobná</u> <u>U</u>	málo <u>základní</u> <u>N</u>
dvacátý <u>řadová</u> <u>U</u>	několik <u>základní</u> <u>N</u>

#### 5. Číslice nahrad'te slovy.

Stalo se to před 7 sedmi lety. V závodě skončil jako 1. první z 8 osmi. V následujících 3 tříech letech se jen zaučoval. Ve 2 dvou se to lépe táhne. Po 9 devíti hodinách byl odpočatý. Bydlím v bytě se 4 čtyřmi místnostmi. V 15 patnácti letech jsem začal hrát tenis. K 10 deseti zájemcům přibylo dalších 7 sedm.

12	
----	--

10	
----	--

max. bodů	47
získal/a jsem	

#### HODNOCENÍ:

47–36 správných odpovědí

35–25 správných odpovědí

24–14 správných odpovědí

